

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

I Kryteria oceniania

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie oraz postępach jego osiągnięć edukacyjnych;
- udzielanie uczniowi pomocy w planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielowi informacji o postępach,
- trudnościach / lub uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocena niedostateczna - uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole;
- podczas wypowiedzi nie przykłada wagi do dbałości o język ojczysty;

Ocena dopuszczająca - uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- odpowiada na proste pytania;
- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- podejmuje się prostych zadań podczas pracy zespołowej;
- w trakcie odpowiedzi wykazuje dbałość o język ojczysty.

Ocena dostateczna - uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;

- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- formułuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, z poprawnym użyciem dat i pojęć historycznych;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;
- współpracuje w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych.

Ocena dobra - uczeń:

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, formułując poprawną językowo wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy,
- uczestniczy w dyskusjach poprawnie i logicznie argumentując;
- potrafi współpracować w zespole, w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;
- konstruuje wypowiedzi w sposób poprawny językowo;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

Ocena bardzo dobra - uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań

oraz planować zadania;

- posługuje się zdobytą terminologią w sposób poprawny językowo;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;

Ocena celująca - uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe;
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny;
- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy,
- pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki.

II Sprawdzanie postępów ucznia

Nieklasfikowany (nk) będzie uczeń, który opuścił 50% i więcej lekcji w semestrze.

Sprawdzanie poziomu i postępów ucznia	
Forma sprawdzenia	Waga
Sprawdzian	5-6
Sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	8-10 (w zależności od zasięgu konkursu)
Udział w konkursach	3
Projekty, prezentacje multimedialne,	2 – 3
prace pisemne przygotowywane w domu	3

Odpowiedź ustna	2
Prasówka (tylko wos)	2
Aktywność, zaangażowanie w lekcję,	1-2

1. Sprawdziany

- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w e-dzienniku;
- są obowiązkowe – w przypadku nieobecności ucznia ma on prawo napisać sprawdzian w 2 terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie w e-dzienniku zamiast stopnia wpisywane jest „nb”, które może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej i końcoworocznej (w przypadku niezaliczenia sprawdzianu do końca półrocza);
- w przypadku, gdy uczeń nie był obecny ani w pierwszym ani w drugim terminie sprawdzianu, jest on zobowiązany do jego napisania w ciągu 2 tygodni od zaistnienia nieobecności. Zaliczenie takie obejmuje ten sam zakres wiadomości i umiejętności.
- uczeń może poprawiać każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu. Jeśli w drugim terminie uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika, jeśli ocenę wyższą – jest ona wpisywana obok niższej oceny;
- każdy sprawdzian można poprawiać jeden raz;
- zadania zawarte w pracach pisemnych (sprawdzianach) są punktowane a suma punktów jest przeliczana na oceny w następujący sposób:

OCENA	%Punktów
Niedostateczny	0%– 33%
dopuszczający	34%– 49%
dostateczny	50% – 66%
Dobry	67% - 82%
bardzo dobry	83% - 94%
celujący	95% - 100%

2. Odpowiedzi ustne

- obejmują zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;
- ocena wypowiedzi ustnej nie podlega poprawie;
- dodatkowe (pomocnicze, naprowadzające) pytania nauczyciela mogą wpłynąć na uzyskaną

ocenę.

3. Kartkówki

- trwają 10 – 15 minut i obejmują zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich zrealizowanych tematów;
- nie muszą być zapowiadane. Jeśli uczeń zgłosił swoje nieprzygotowanie na początku lekcji

na której ma miejsce niezapowiedziana kartkówka, nie ma obowiązku jej pisania (aczkolwiek może – na kartkówce zaznacza wówczas, że zgłosił NP i po jej ocenieniu sam decyduje, czy chce, aby uzyskana ocena została wpisana do dziennika). Jeśli kartkówka została wcześniej zapowiedziana, jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów obecnych na zajęciach;

- uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek jej zaliczenia w dodatkowym, wyznaczonym

przez nauczyciela terminie;

- w przypadku nieobecności na kartkówce w e-dzienniku zamiast stopnia wpisywane jest

„nb” – wpis ten nie jest oceną a oznacza brak zaliczenia z powodu nieobecności;

- uczeń może mieć jedną niezaliczoną kartkówkę z historii z powodu nieobecności; z wiedzy o społeczeństwie muszą być zaliczone wszystkie kartkówki;
- uczeń może poprawiać każdą ocenę uzyskaną z kartkówki. Jeśli w drugim terminie uzyskał

ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika, jeśli ocenę wyższą – jest ona wpisywana w

miejsce poprzedniej, niższej oceny;

- każdą kartkówkę można poprawiać jeden raz; jeśli uczeń był nieobecny na kartkówce w

pierwszym terminie, ocena uzyskana w terminie dodatkowym jest ostateczna;

- polecenia zawarte w kartkówce są punktowane, a suma punktów jest przeliczana na oceny

w następujący sposób:

OCENA	%Punktów
Niedostateczny	0%– 33%
dopuszczający	34%– 49%
dostateczny	50% – 66%
Dobry	67% - 82%
bardzo dobry	83% - 94%
celujący	95% - 100%

4. Prasówka (tylko wiedza o społeczeństwie)

- na każdej lekcji 2 uczniów (1 – prasówka z kraju, 2 – z zagranicy) przygotowuje krótką wypowiedź na temat 1 wybranego zdarzenia z minionego tygodnia;
- na początku każdej lekcji (chyba że zostanie inaczej ustalone) uczniowie prezentują Prasówkę, która jest oceniana w skali od 1 do 6;
- Przygotowana prasówka powinna zawierać odpowiedzi na pytania: co? Kiedy? Gdzie? Dlaczego? Oraz powinna zawierać krótki komentarz ucznia na temat wydarzenia;
- Prasówka powinna być zaprezentowana na forum klasy;

- Prasówka nie może być odczytana z telefonu komórkowego ani innego urządzenia multimedialnego.

5. Aktywność na lekcjach

- jest oceniana znakiem plus (+). Uzyskanie 6 „plusów” oznacza otrzymanie oceny celującej,
5 „plusów”- oceny bardzo dobrej a 4 „plusów” - oceny dobrej;
- aktywność na lekcji polega na wykazaniu się umiejętnością oceniania i wnioskowania, zwłaszcza, jeśli te oceny i wnioski są ciekawe i dojrzałe;
- za pracę na lekcji można również otrzymać „minus” (-), np. w sytuacji, gdy uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela czy nie podejmuje pracy w grupie. Uzyskanie czterech „minusów” oznacza ocenę niedostateczną.

6. Laureaci Konkursów

- W przypadku uzyskania przez ucznia sukcesu w konkursie przedmiotowym lub olimpiadzie (np. uzyskanie tytułu laureata) możliwe jest podniesienie uczniowi oceny semestralnej/końcowo rocznej o stopień.

7. Informacje dodatkowe

- Każdemu uczniowi w trakcie półrocza przysługują nieprzygotowania, które należy zgłosić na początku lekcji (najpóźniej w trakcie sprawdzania obecności):
 - 3 w ciągu półrocza, jeśli tygodniowy wymiar godzin wynosi 3 i więcej,
 - 2 w ciągu półrocza, jeśli tygodniowy wymiar godzin wynosi 2
 - 1 raz w półroczu, jeśli tygodniowy wymiar godzin wynosi 1.
- Jeśli uczeń nie uczestniczył w żadnych konkursach przedmiotowych lub olimpiadach wszystkie sprawdziany muszą być zaliczone, by mógł on otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą na koniec I lub II półrocza;