

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWOWYCH W TECHNIKUM REKLAMY W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ W OBORNIKACH ŚLĄSKICH

1. Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz motywowanie go do dalszej pracy;
- pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju;
- informowanie nauczyciela o właściwym doborze metod pracy z uczniem; umożliwienie dążenia do doskonalenia swojego warsztatu pracy
- dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielowi informacji o postępach ucznia.

2. Oceny ustala się według następującej skali:

- **ocena celująca/6 (cel)** – uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania; samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- **ocena bardzo dobra/5 (bdb.)** - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w określonej sytuacji.
- **ocena dobra/4 (db.)** – uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- **ocena dostateczna/3 (dst.)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- **ocena dopuszczająca/2 (dop.)** – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki w wiedzy i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu na dalszych etapach kształcenia; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- **ocena niedostateczna/1 (ndst.)** – uczeń nie opanował niezbędnego minimum wiadomości, co uniemożliwia mu dalszą naukę, nie potrafi rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności.

Nieklassyfikowany (nk.) może być uczeń, który opuścił 50% i więcej lekcji w semestrze.

2. Na lekcjach obowiązuje wagowy system ocen:

- a) praca klasowa, sprawdzian - **waga 3**
- b) kartkówka, odpowiedź ustna, ćwiczenia praktyczne - **waga 2**
- c) aktywność na lekcji, praca indywidualna oraz w grupie, zadanie domowe - **waga 1**
- d) prace dodatkowe (dodatkowe prace, projekty graficzne, twórczość własna ucznia) – **w zależności od nakładu pracy ucznia - waga 1 lub 2**

Wymienione poniżej elementy będą podlegały ocenie w następujący sposób:

- **wypowiedzi ustne** – nauczyciel może zapytać ucznia z materiału omawianego na 3 ostatnich godzinach lekcyjnych, ocenie podlegać będzie wartość merytoryczna wypowiedzi oraz sposób zaprezentowania wiadomości.
- **kartkówki** – mogą być niezapowiedziane, nie obejmują więcej jak materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, oceniana jest zawartość merytoryczna pracy (wg 3 punktu).
- **dłuższe prace pisemne (sprawdzian)** – są zawsze zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniana jest zawartość merytoryczna pracy (wg 3 punktu), są obowiązkowe – w przypadku nieobecności ucznia ma on prawo napisać sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela; w przypadku nieobecności na sprawdzianie w e-dzienniku zamiast stopnia wpisywane jest „nb.”, które może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej (w przypadku niezaliczenia sprawdzianu do końca półrocza);
- **zadania domowe** – każdorazowo będzie sprawdzane i odnotowane czy uczeń ma zadanie domowe; prace wybranych osób będą ocenione.
- **projekt** – szczególnie doceniona będzie pomysłowość i staranność wykonania zadania (indywidualna lub grupowa praca w klasie lub jako zadanie domowe).
- **aktywność na lekcji** - aktywny i merytoryczny udział w lekcji owocuje plusem (+) z aktywności (5 plusów jest równoznaczne ocenie bdb. z aktywności)

3. Sprawdziany pisemne będą oceniane według następującej punktacji:

cel	bdb	db	dst	dop	ndst
100% - 95%	94% - 86%	85% - 74%	73% - 50%	49% - 30%	< 30%

Dodatkowe informacje:

- Jeżeli uczeń w trakcie kartkówki, sprawdzianu pisemnego lub pracy klasowej postępuje w sposób nieuczciwy (korzysta z notatek, zerka do kolegi, zeszytu, podręcznika lub z innych niedozwolonych pomocy) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma przywilej zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer obejmują brak przygotowania ucznia z trzech ostatnich lekcji, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję.

Data i podpis Ucznia

Data i podpis Rodzica