

Kreacja w reklamie (kl. I, II, III)

Kampania reklamowa (kl. III)

Przekaz i komunikat w reklamie (kl. I)

**1. Ważne elementy przy ocenie pracy i osiągnięć ucznia:**

- stopień opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z realizacji programu,
- kreatywność,
- aktywność.

**2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się wg następującej skali:**

Ocena słowna	Symbol	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

W przypadku ocen bieżących (częstkowych) oraz śródrocznych dopuszcza się stawianie znaków „plus.”

Oceny ustala się według następującej skali:

- **ocena celująca/6 (cel)** – uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania; samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- **ocena bardzo dobra/5 (bdb.)** - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w określonej sytuacji.
- **ocena dobra/4 (db.)** – uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- **ocena dostateczna/3 (dst.)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- **ocena dopuszczająca/2 (dop.)** – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki w wiedzy i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu na dalszych etapach kształcenia; rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- **ocena niedostateczna/1 (ndst.)** – uczeń nie opanował niezbędnego minimum wiadomości, co uniemożliwia mu dalszą naukę, nie potrafi rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności.

**3. Formami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są:**

**a) odpowiedź ustna** – nauczyciel może zapytać ucznia z materiału omawianego na 3 ostatnich godzinach lekcyjnych, ocenie podlegać będzie wartość merytoryczna wypowiedzi oraz sposób zaprezentowania wiadomości;

**b) kartkówka**, tj. krótka praca pisemna - oceniana będzie zawartość merytoryczna pracy;

**c) sprawdzian wiadomości (test, praca klasowa)**- oceniana będzie zawartość merytoryczna pracy;

**d) inne formy aktywności ucznia :**

- **zadania domowe**- każdorazowo będzie sprawdzane i odnotowane, czy uczeń ma zadanie domowe; prace wybranych osób będą ocenione, za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

- **projekty**- pod uwagę będzie brana pomysłowość i staranność wykonania zadania (indywidualna lub grupowa praca w klasie lub jako zadanie domowe).

- **aktywność na lekcji** - aktywny udział w lekcji skutkuje plusem (+) z aktywności (5 plusów jest równoznaczne ocenie bdb z aktywności);

**4. Zasady sprawdzania i oceniania:**

a) Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję (jeśli wymagany jest na danym przedmiocie);

b) Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowania na początku lekcji**, bez podawania powodów (ale nie dotyczy to

lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem). **Liczba nieprzygotowań w semestrze** na poszczególnych przedmiotach wynosi:

- Przedmiot Kreacja w reklamie :  
- kl. I- 3 nieprzygotowania, kl. II- 2 nieprzygotowania, III- 1 nieprzygotowanie
- przedmiot Kampania reklamowa- kl. III – 2 nieprzygotowania,
- przedmiot Przekaz i komunikat w reklamie kl. I - 2 nieprzygotowania;

c) Uczeń ma przywilej zgłoszenia **tzw. „szczęśliwego numeru”**, jeśli w danym dniu jego numer został wylosowany – szczęśliwy numer można zgłosić w każdej chwili lekcji;

d) **Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer obejmują** niezajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, co zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję); Nie obejmują one lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z min. tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalnia z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin;

e) **Sprawdziany pisemne** (mogą być w formie testu) z zakresu materiału przekraczającego 3 ostatnie lekcje lub po każdym dziale będą zapowiedziane na minimum 7 dniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu ustania absencji ( po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy). W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, w tygodniu nie więcej niż trzy. Nie dotyczy to sprawdzianów przeniesionych na prośbę uczniów. Oceny ze sprawdzianów należy wpisać do dziennika kolorem czerwonym, a pozostałe oceny innym kolorem.

Jeżeli uczeń pisał sprawdzian i otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela.

W przypadku, gdy uczeń otrzyma z poprawy kolejną ocenę niedostateczną, nie wpisuje się tej oceny do dziennika. Gdy uczeń poprawia sprawdzian to wpisuje się poprawioną ocenę obok poprzedniej oceny w dzienniku;

**Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek):**

od 0 %	do 40 %	niedostateczny	1
od 41 %	do 45 %	+ niedostateczny	1,5
od 46 %	do 50 %	dopuszczający	2
od 51 %	do 55 %	+ dopuszczający	2,5
od 56 %	do 70 %	dostateczny	3
od 71 %	do 75 %	+ dostateczny	3,5
od 76 %	do 80 %	dobry	4
od 81 %	do 85 %	+ dobry	4,5
od 86 %	do 92%	bardzo dobry	5
od 93 %	do 97%	+ bardzo dobry	5,5
od 98 %	do 100 %	celujący	6

**Kryteria odpowiedzi ustnej:** poprawność merytoryczna, uzasadnienie wypowiedzi, stosowanie prawidłowej terminologii zawodowej, kultura wypowiedzi, sposób prezentacji umiejętności formułowania myśli itp.

**Na lekcjach obowiązuje wagowy system ocen:**

- sprawdzian - waga 5
- kartkówka – waga 4
- ćwiczenia praktyczne - waga 2-3
- odpowiedź ustna- waga 3-4
- aktywność na lekcji, karty pracy, zadanie domowe - waga 1-2
- prace dodatkowe (gazetka szkolna, twórczość własna ucznia) – (w zależności od nakładu pracy ucznia) - waga od 1 do 3

**Dodatkowe informacje:**

Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być niesklasyfikowany; Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu, w przypadku zastrzeżeń do danej oceny może przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności zgodnie z zasadami zawartymi w WSO.

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO;

Nauczyciel informuje o ocenach: ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek), rodziców (o uzdolnieniach, postępkach, trudnościach i brakach), dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy.